ŞCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2
LOC. VIDELE , JUD. TELEORMAN

CONSILIUL ŞCOLAR AL ELEVILOR
ŞCOLII GIMNAZIALE NR. 2 VIDELE

"*Educaţia este cea mai puternică armă cu care putem schimba lumea .*"

Nelson Mandela

NOUA GENERAŢIE

PUBLICAŢIE PERIODICĂ A CADRELOR DIDACTICE ŞI ELEVILOR
ŞCOLII GIMNAZIALE NR. 2 VIDELE, TELEORMAN
REVISTĂ DE EDUCAŢIE , ŞTIINŢĂ ŞI CULTURĂ
ISSN 2501-6385
ISSN-L 2501-6385



Revista şcolară „NOUA GENERAŢIE" a fost publicată cu acordul conducerii Scolii Gimnaziale nr. 2 Videle .

Apariţia nr. 2 al revistei , în anul şcolar 2016-2017 , a fost posibilă datorită acţiunilor de voluntariat organizate de Consiliul Scolar al Elevilor Şcolii Gimnaziale nr. 2 Videle, prin intermediul cărora s-a reuşit strângerea fondurilor necesare pentru acoperirea cheltuielilor de publicare .

Îi felicităm şi , totodată , le mulţumim elevilor implicaţi pentru iniţiativă !

Colectivul de redacţie

COLECTIVUL DE REDACŢIE :

- ✓ Iorga Marinela- Monica , director, profesor istorie
- ✓ Căpăţînă Tatiana-Cristina , profesor limba şi literatura română
- ✓ Ducan Dumitra, profesor limba engleză
- ✓ Viezuianu Dana , profesor religie
- ✓ Sîrbu Verginica, profesor matematică
- ✓ Pencea Ioana , profesor învăţământ primar
- ✓ Miu Simona , profesor învăţământ primar
- ✓ Iscru Alexandra, profesor biologie
- ✓ Bucă Maria Carmen , profesor educaţie plastică
- ✓ Badea Gabriela , profesor învăţământ primar
- ✓ Enuş Ionela , profesor învăţământ primar
- ✓ Vintilă Florina, profesor învăţământ primar
- ✓ Paraschiv Mariana , profesor învăţământ primar
- ✓ Radu George , profesor psiholog
- ✓ Voivozeanu Corina , preşedintele Comitetului Reprezentativ al Părinţilor
- ✓ Andrei Bianca, elevă , clasa a VIII-a B
- ✓ Tudor Vicenţiu , elev, clasa a VIII-a B
- ✓ Badea Alexia, elevă clasa a VII-a B
- ✓ Stoian Iustin , elev, clasa a VII-a B
- ✓ Necşuleasa Alexandra, elevă clasa a VII-a B
- ✓ Dinte Raluca , elevă , clasa a VII-a A
- ✓ Petrică Miruna , elevă, clasa a VIII-a B
- ✓ Miu Amalia, elevă , clasa a VII-a B
- ✓ Bucă Elena , clasa a IV-a B
- ✓ Manole Alexia, clasa a III-a A

CUPRINS

CUVÂNT ÎNAINTE

Publicarea ediţiei de anul acesta a revistei „Noua generaţie" nu ar fi fost posibilă fără Consiliul Şcolar al Elevilor.

Atunci când ni s-a adus la cunoştinţă faptul că şcoala nu dispune de suficienţi bani pentru a publica revista, am luat decizia de a rezolva problema prin forţele proprii. Alături de colegii mei, am gândit şi pus în aplicare numeroase acţiuni cu scopul strângerii de fonduri, precum: realizarea şi comercializarea unor produse hand-made cu ocazia zilelor de 1 şi de 8 martie şi cu ocazia Paştelui, o proiecţie de film şi organizarea „Festivalului primăverii".

Văzând cât de mulţi elevi se implică, am decis să înfiinţăm un grup oficial de voluntari care, ulterior, a ajutat la realizarea scopului nostru. Toate aceste acţiuni au intărit spiritul de echipă şi au făcut Consiliul Şcolar al Elevilor să devină o realitate. În spatele proiectului s-au depus eforturi şi, bineînţeles, nimic din ce se numeşte astăzi „Noua generaţie" nu ar fi fost posibil fără suportul cadrelor didactice.

Ne dorim ca, pe termen lung, grupul de voluntari să rămână activ şi ca fiecare generaţie să continue această tradiţie de a duce la capăt un proiect major, anual. Totodată, ne dorim ca voi, cei care citiţi, elevii, să menţineţi organizarea „Festivalului primăverii".

Vă mulţumesc tuturor pentru implicare şi pentru munca depusă.

Andrei Bianca,clasa a VIII-a B
Voluntar Consiliul Şcolar al Elevilor

Anul şcolar 2016-2017 a fost pentru noi, comunitatea Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle, un an al provocărilor , al aspiraţiilor , al muncii făcute cu seriozitate şi responsabilitate . Pentru elevi, părinţi , profesori , a fost o etapă în lungul drum al cunoaşterii şi al devenirii în care fiecare şi-a asumat şi şi-a îndeplinit cu seriozitate rolul care i-a revenit .

Pornind de la ideea că educaţia este singura armă cu care putem schimba lumea , şcoala noastră s-a pus în slujba elevului şi a încercat prin toate mijloacele pe care le-a avut la dispoziţie , pe căi formale, curriculare, dar şi prin activităţile extracurriculare să îi ofere acestuia accesul spre cunoaştere, să îi formeze şi să îi dezvolte abilităţi , atitudini , competenţe necesare pentru a reuşi , atât în perioada de şcolaritate , cât şi pe întreg parcursul vieţii . Bine pregătiţi , elevii noştri au intrat în competiţie cu alţi elevi din oraş , judeţ, ţară , obtinând rezultate deosebite la olimpiadele şi concursurile şcolare şi confirmând, încă o dată, calitatea actului didactic de care au beneficiat . Au iniţiat şi au participat la activităţi , proiecte prin intermediul cărora şi-au exersat spiritul de echipă , de voluntariat, abilităţile de viitori cetăţeni activi, responsabili, devenind un model pentru ceilalţi .

Cred că , la sfârşit de an şcolar, putem spune că am reuşit şi asta se datorează spiritului de echipă , de colaborare, competitiv existent în marea familie a Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle . Împreună , am devenit mai buni , am consolidat valoarea , calitatea şi unicitatea învăţământului din oraşul şi judeţul nostru .

Director,
Prof. Iorga Marinela Monica

DIN ACTIVITĂŢILE NOASTRE

ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR STRĂINE

MULTILINGVISM, MULTICULTURALISM, DIVERISTATE , sunt valori şi principii ale Uniunii Europene pe care elevii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle au dorit să le evidenţieze în cadrul activităţilor organizate cu ocazia Zilei Europene a Limbilor Străine, eviniment marcat în data de 26 septembrie 2016 . Cu această ocazie, elevii au pregătit şi prezentat materiale despre semnificaţia Zilei Europene a Limbilor Străine, importanţa cunoaşterii şi folosirii limbilor străine,şi-au testat cunoştinţele despre ţările Uniunii Europene în cadrul unui concurs organizat între clasele a VI-a A şi a VII-a C . Ei au fost răsplătiţi cu cărţi în limba franceză donate Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle de organizaţia Internaţională de caritate şi voluntariat în slujba copiilor, KIWANIS . În cadrul aceluiaşi eveniment s-a dat startul proiectului educaţional eTwinning, ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR, în cadrul căruia, elevii au colaborat în acest an şcolar cu colegi de-ai lor din mai multe ţări europene : Franţa, Spania , Belgia , Polonia, Italia etc. Activităţile au fost desfăşurate în cadrul comisiilor metodice „Limbă şi comunicare „ şi „Om şi societate", sub coordonarea profesorilor Ducan Dumitra şi Iorga Monica , precum şi cu colaborarea Bibliotecii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle, bibliotecar, prof. Dana Viezuianu .





Prof. coordonator, Ducan Dumitra

UN CONDEI NUMIT FAIR-PLAY

Anotimpul abundenţei, al hărniciei răsplătite a adus, printre roadele sale, şi primele rezultate ale elevilor şcolii noastre. În acest an şcolar ne-am numărat din nou printre laureaţii fazei naţionale a concursului de literatură şi jurnalism sportiv UN CONDEI NUMIT FAIR-PLAY. Vineri, 28 noiembrie 2016, la sediul Comitetului Olimpic şi Sportiv Român, a avut loc festivitatea de premiere, la care au participat şi eleva Bianca Andrei din clasa a VIII-a B, care a primit menţiune la secţiunea POEZIE, categoria de vârstă 11-14 ani, şi prof. Cristina Căpăţînă (coordonator). Ceremonia a primit girul profesionalismului şi al seriozităţii depline prin prezenţe prestigioase: Laura Badea, Georgeta Andrunache, Ionela Tîrlea, Dorin Alupei – nume sonore din sportul românesc, multipli campioni olimpici care au apreciat la superlativ cele peste 400 de lucrări evaluate.

Reproducem creaţia literară a Biancăi Andrei şi o felicităm pentru performanţă!

Spune „NU" violenţei !

În fața mea, într-o oglindă,
Vad reflecția durerii.
Teroarea din sufletul meu
Nu capătă aripi,
Dar vreau să plece.

Lacrimile se rostogolesc ușor,
Iar durerea – durerea nu trece.
În umbra unei banale zile,
Violenţa îmi pictează trupul.
Totul e negru – baladă a durerii...
Și tu ești pictorul.





Profesor , Cristina Căpăţâna

SĂPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE





„***Si vis pacem , para pacem***! „ (Dacă vrei pace , pregăteşte-te pentru pace ! „). Sub această deviză s-a desfăşutat anul acesta programul educaţional SĂPTĂMÂNA EDUCAŢIEI GLOBALE 10-18 noiembrie 2016), care a debutat la Şcoala Gimnazială Nr.2 Videle cu activitatea „A trăi într-o lume perfectă .”În cadrul orei de dirigenţie, elevii clasei a VII- a B, au desfăşurat activităţi educative pe tema păcii ,reflectând asupra unor aspecte precum : sensul păcii , pacea interioară, pacea cu ceilalţi, pace faţă de mediu, dezvoltarea comportamentelor paşnice, dreptul la viaţă, dreptul la pace, dreptul de a trăi într-un mediu sănătos. Obiectivele activităţii au fost : perceperea interdependenţei între diversele dimensiuni ale păcii , discutarea diverselor sensuri ale păcii şi modul în care se aplică în viaţa de zi cu zi, promovarea respectului , solidarităţii, a responsabilităţii, ca garanţii sine-qua-non pentru menţinerea păcii . Activităţile pe tema păcii au continuat cu prezentarea proiectului eTwinning „ ***Let' s draw for the world peace***”, prezentări video şi PPT pe tema păcii, prezentarea unor creaţii proprii ale elevilor, poezii, eseuri despre pace, prezentări de machete, lapbook-uri realizate de elevi , prezentarea unor interviuri despre pace realizate de reprezentanţii Consiliului Școlar al Elevilor .





Prof. Iorga Monica

ÎMPREUNĂ, MAI BUNI PENTRU COMUNITATE!

Spiritul de voluntariat, implicarea, participarea, solidaritatea i-au caracterizat întotdeauna pe elevii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle. Din dorinţa de a fi aproape de nevoile semenilor lor, ei au participat la programul SĂPTĂMÂNA FRUCTELOR ŞI A LEGUMELOR DONATE(14-18 noiembrie 2016) dăruind, din suflet, fructe, legume, dar şi alte alimente copiilor care provin din familiii cu situaţie materială precară, precum şi persoanelor instituţionalizate la Centrul pentru Protecţia Adulţilor cu Handicap Videle. Le-au stat alături, în acest demers, cadrele didactice , dar şi părinţii care au încurajat şi au apreciat iniţiativa tinerilor.Acţiunile s-au derulat în cadrul programului STRATEGIA NAŢIONALĂ DE ACŢIUNE COMUNITARĂ, coordonat la nivelul Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle de profesor Ducan Dumitra .



Prof. Ducan Dumitra

SMART & SAFER

În perioada noiembrie –decembrie 2016, aproape 400 de elevi de la Şcoala Gimnazială Nr.2 Videle au învăţat cum să-şi protejeze propria viaţă şi cum să salveze viaţa altor persoane aflate în pericol.
Cursurile de prim ajutor, comportare în situaţii periculoase şi educaţie rutieră au fost organizate de Asociaţia React, cu sprijinul OMV Petrom, prin campania Smart & Safer. Cursurile s-au desfăşurat şi cu susţinerea ISU – Teleorman , a Poliţiei Rutiere din Videle, a Primăriei oraşului Videle şi , putem spune, au avut o componentă practică semnificativă, fiecare elev având posibilitatea de a exersa manevrele specifice fiecărei situaţii de urgenţă. Sesiuni de instruire privind acordarea primului ajutor şi inteventiile în caz de urgenţă au fost organizate, de asemenea, şi pentru părinţii copiilor şi profesori. Aceştia au învăţat şi au exersat manevre de prim ajutor, au pus întrebări şi au povestit situaţii limită pe care le-au trăit şi în care ar fi avut nevoie de cunoştinţele învăţate.



ZIUA INTERNATIONALA A DREPTURILOR COPIILOR

La data de 20 noiembrie 1989, Adunarea Generală a O.N.U. a adoptat „Convenţia cu privire la drepturile copilului." În amintirea acestei zile istorice pentru toţi copiii lumii, în data de 20 noiembrie 2016, s –au organizat o serie de activităţi educative, menite să sublinieze importanţa promovării şi respectării drepturilor copilulului, precum: prezentarea semnificaţiei zilei de 20 noiembrie , clasificarea drepturilor copilului , vizionarea filmului „Aici, adică acolo", oferit prin programul educaţional ONE WORLD ROMANIA LA SCOALA .Filmul , care prezintă situatia copiilor „lăsaţi în urmă" de părinţii plecaţi să muncească în străinătate, a fost urmat de o dezbatere pe marginea problemelor acestor copii , drepturi incalcate , consecinţe, posibile soluţii pentru rezolvarea lor. La activităţi au participat elevi ai claselor a VII –a , coordonaţi de profesorii din aria curriculară „Om şi societate".





Profesor Iorga Monica

LA VÂNĂTOARE DE CĂRŢI

Vizita elevilor Şcolii Gimnaziale nr. 2 Videle la Târgul de carte „Gaudeamus”.





Profesori coordonatori : Ducan Dumitra, Căpăţână Cristina

COPIII NOŞTRI TALENTAŢI, EDIŢIA 2016

În lungul său drum, moş Nicolae a lăsat două cadouri şi la şcoala noastră. Este vorba despre două menţiuni la concursul de poezie şi proză scurtă ,,Copiii noştri talentaţi”, desfăşurat la Biblioteca Judeţeană „Marin Preda” din Alexandria. În cadrul celei de-a XVI-a ediţii, elevele Alexia Badea (cls. a VII-a B) şi Bianca Andrei (cls. a VIII-a B) au făcut cunoscut, încă o dată, printre premianţi, numele şcolii noastre. Reproducem creaţiile literare ale fetelor, nu înainte de a le felicita!



DANS

de Alexia Badea

Inocente, cad grăbite, se topesc...
Se sfărâmă ori se risipesc,
Zdrobindu-se în geamul meu cel ud.
Numai frunze am în gând.
Zboară ca plumbul din arme,
Aduse pe-aripi de toamne.
Se pierd într-un pustiu întunecat,
Mânate de un dor ne-nduplecat,
Îşi povestesc ultimul vals cu vântul Copacilor, îndoliindu-le prezentul...

DURERE

de Bianca Andrei

În aerul sec –cuvinte grele, spuse în zadar.
O mare nesfârşită de-ntuneric...
Mă încolţesc vorbele tale – săgeţi către sufletul meu.
Îngheţ şi-aştept să treacă ceea ce demult s-a-nfiripat.
Eu – o pasăre măiastră,
Tu – cerul fulgerat.

Coordonator: prof. Cristina Căpăţînă

RECUNOASTERE EUROPEANĂ PENTRU PROIECTELE EDUCAŢIONALE

In anul scolar 2015-2016 , elevii Scolii Gimnaziale Nr. 2 Videle au fost implicaţi în mai multe proiecte de colaborare europeană , pe diferite teme , cu diverşi parteneri din ţările europene . Unul dintre aceste proiecte , „LET' S DRAW FOR THE WORLD PEACE !" a propus un dialog intercultural între elevi şi cadre didactice din şcoli din Turcia , Norvegia , Serbia , România,Bulgaria şi Polonia. Toţi cei implicaţi au colaborat pentru a da viaţă unor activităţi prin intermediul cărora şi-au impărtăşit ideile , gândurile , opiniile despre pace şi beneficiile, avantajele , oportunităţile pe care aceasta le aduce . Principalul obiectiv al proiectului a fost acela de a contribui la crearea unei lumi mai bune , mai pasnice , in care oamenii sunt mai toleranti , mai întelegători , acceptand cu uşurinţă diferenţele dintre ei, ca pe o sursă de imbogăţire a umanităţii . Proiectul atrage atenţia că pacea lumii ar trebui să reprezinte o preocupare comună în secolul XXI, secolul păcii la nivel global . „Let' s draw for the world peace!" a primit atât recunoaşterea naţională prin acordarea Certificatului Naţional de Calitate , cât şi europeană , prin acordarea Certificatului European de Calitate . Aceste premii confirmă standardul ridicat al activităţilor educaţionale, curriculare şi extracurriculare derulate de elevii şcolii noastre. Alte proiecte europene derulate de elevii şcolii au primit , până acum, Certificat Naţional de Calitate , respectiv : " A map of Europe through postcards " şi " Let" s make friends!".

Felicitări , tuturor elevilor implicaţi în aceste proiecte !





Prof. Iorga Monica

WORLD' S FUTURE IN YOUR ACTIONS

În data de 28 noiembrie 2016 , peste 40 de elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle, din clasele a VII-a A și a VIII-a B, au participat la sesiuni de informare pe teme de educație globală , în cadrul cărora au învățat, prin intermediul unor activități non-formale și interactive , ce ar trebui sa facă pentru a contribui la economisirea resurselor Terrei și la asigurarea unei dezvoltări durabile și sustenabile a planetei . Facilitator și moderator al acestor training-uri a fost d-ra Alina Constantinescu , reprezentant al British Council România . Cursurile s-au desfășurat în cadrul proiectului Erasmus +" World' s future in your actions" ,derulat în colaborare cu Art Fusion România .



Prof. Iorga Monica

LA MULTI ANI, ROMANIA!



Cu mic , cu mare , ne-am pus straie de sărbătoare şi am sărbătorit ,așa cum se cuvine , Ziua Naţională a României . Prin cânt , vers, activităţi educative , am ilustrat semnificația istorică a zilei de 1 Decembrie 1918 , am promovat valorile, tradițiile și folclorul românesc. Și , pentru că sărbătorirea Zilei Naționale marchează inceputul unei luni a solidarității și a dăruirii, cu aceeaşi ocazie s-a lansat proiectul „TRADIȚII ROMÂNEȘTI. FII PĂRTAŞ LA DEZVĂLUIREA LITERATURII ROMÂNE SURPRINSE ÎNTR-UN ZÂMBET DE CIOCOLATĂ !" desfăşurat în luna decembrie 2016,în colaborare cu organizația GLOBAL CONFEDERATION OF ROMANIAN STUDENTS.





Prof. Iorga Monica

DECEMBRIE , LUNA SOLIDARITĂŢII
TRADIŢII ROMÂNEŞTI. FII PĂRTAŞ LA DEZVĂLUIREA LITERATURII ROMÂNE SURPRINSE ÎNTR-UN ZÂMBET DE CIOCOLATĂ !

Decembrie … Tradiţii , obiceiuri , solidaritate , generozitate ! Cu ocazia sărbătorilor de iarna elevii şi cadrele didactice de la Şcoala Gimnazială Nr. 1 Videle, Şcoala Gimnazială Nr. 2 Videle, Liceul Teoretic Videle , s-au alăturat proiectului „Tradiţii româneşti . Fii părtaş la dezvăluirea literaturii române surprinse într-un zâmbet de ciocolată ! " iniţiat de organizaţia Global Confederation of Romanian Students. Pornindu-se de la constatarea că interesul copiilor şi al tinerilor pentru literatură şi lectură , în general, a scăzut în mod considerabil, aceştia fiind atraşi mai mult de calculator şi de mijloacele online de informare , iniţiatorii proiectului şi –au propus să îi provoace pe elevi la o confruntare culturală cu scop umanitar , materializată prin recitarea unor pasaje, fragmente , versuri din literatura română .În acest sens, o frumoasă acţiune a avut loc în data de 9 decembrie 2016, la Biblioteca Oraşenească Videle, unde elevi de la şcolile implicate în proiect au prezentat un program artistic constând în recitarea de poezii, fragmente din opere literare româneşti , interpretarea unor scenete , colinde specifice sărbătorilor de iarnă . Evenimentul a reunit peste 100 de participanţi . Cu toţii , elevi voluntari , cadre didactice , părinţi , au plătiti un bilet de intrare constând în dulciuri tradiţionale româneşti . Lor li s-au alăturat reprezentanţi ai S.C VIPAN S.R.L care au susţinut iniţiativa prin oferirea de produse de panificaţie,pâine şi alte produse tradiţionale. Toate dulciurile şi alimentele strânse au fost oferite copiilor de la Centrul de Zi Videle, dar şi altor persoane care aparţin unor grupuri vulnerabile (copii din familii monoparentale, familii cu situaţie materiala precară , copii cu probleme de sănătate etc) . Mulţumim tuturor celor care ne-au sprijinit în acest proiect de suflet! Împreună am dăruit ROMâneşte şi am adus zâmbetul pe chipul unor copii ! Am înţeles că nu e greu să fim mai buni !





Prof. Iorga Monica

HOUR OF CODE

În perioada 5-11 decembrie 2016 , Săptămâna Educaţiei în Tehnologia Computerelor,s- a desfăşurat şi în şcoala noastră evenimentul „ Hour of code „, o mişcare globală care a cuprins zeci de milioane de elevi şi studenţi din peste 180 de ţări . Sub deviza „ O oră de programare pentru fiecare elev", s-au derulat activităţi care au avut scopul de a îi introduce pe elevi in stiinta computerului si programare, de a-i familiariza cu limbajul specific si de a le arăta că oricine poate invăţa bazele acestuia.



CARNAVALUL ZĂPEZII , EDIŢIA 2016

Si tradiţia a continuat ...Carnavalul Zăpezii , ediţia 2016 , la standarde foarte înalte . Felicitări organizatorilor , clasele a VIII-a A si a VIII-a B .
Profesori diriginţi : Anghel Nicoleta, Ducan Dumitra



EGALITATE ŞI NEDISCRIMINARE

Concursul naţional „Egalitate şi nediscriminare" , ediţia 2016, organizat de Universitatea Creştină Dimitrie Cantemir – Facultatea de Ştiinţe Juridice şi Administrative , în parteneriat cu Ministerul Educaţiei Naţionale , Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti , Centrul European pentru promovarea nediscriminăriii şi a Egalităţii de Şanse – NEDES 2014 , Consiliul Naţional pentru Combaterea Discriminării , şi–a desemnat , în luna decembrie 2016, laureaţii .Printre aceştia s-au numărat şi elevii şcolii noastre . Îmbinând talentul, creativitatea şi cunoştinţele dobândite la educaţie şi cultură civică, elevi din învăţământul primar şi gimnazial au realizat eseuri, creaţiii literare , poezii , desene pe teme precum : egalitate de şanse, nediscriminare, drepturile copiilor. Lucrările lor au fost apreciate de juriul concursului, astfel că au primit distincţii după cum urmează :

- Andrei David , premiul al II-lea , secţiunea desen , 6-11 ani – prof. Enuş Ionela ;
- Ionescu Vlad , premiul I , secţiunea creaţie literară , 11 -14 ani ;
- Andrei Bianca , premiul al II-lea , secţiunea creaţie literară , 11-14 ani ;
- Tudor Vicenţiu , premiul al III-lea , secţiunea creaţie literară , 11 -14 ani – prof. Iorga Monica.

În cadrul festivităţii de premiere , desfăşurată la Universitatea Creştină „Dimitrie Cantemir" , Bucureşti, organizatorii au acordat elevilor participanţi premii constând în diplome, cărţi , calendare de birou , jucării . Lucrările elevilor premiaţi în cadrul competiţiei se regăsesc în lucrarea „Cuvinte colorate" ,acordată de organizatorii proiectului tuturor elevilor participanţi .





Prof. Iorga Monica

PE URMELE LUCEAFĂRULUI

Aniversarea nașterii marelui poet național Mihai Eminescu , simbol al spiritualității românești și Ziua Culturii Naționale au fost marcate de elevii Școlii Gimnaziale Nr. 2 Videle printr-o serie de activități educative coordonate de profesorii din aria curriculară”Limbă şi comunicare”.După un periplu în viața și opera marelui poet realizat și prezentat de d-na profesor Cristina Căpăţână, elevii claselor a VI-a A și a VII-a B au recitat versuri din lirica eminesciană . La Biblioteca școlii, în semn de apreciere și respect pentru opera marelui poet , s-a amenajat o expoziție de carte din opera eminesciană .





Profesor coordonator, Cristina Căpăţână

24 IANUARIE
SĂRBĂTORIM UNIREA PRINCIPATELOR ROMÂNE

24 IANUARIE , zi simbol a istoriei naţionale , dată la care în 1859 se înfăptuia Mica Unire, „cea mai frumoasă zi a neamului românesc „ a fost sărbătorită, aşa cum se cuvine, de elevii şi cadrele didactice ale Şcolii Gimnaziale Nr.2 Videle . În cadrul activităţilor desfăşurate, s-au rememorat momentele istorice care au dus la realizarea Unirii Principatelor Române, s-a subliniat importanţa domniei lui Alexandru Ioan Cuza în edificarea statului român modern , s-au recitat versuri dedicate Unirii , s-au amenajat expoziţii dedicate evenimentului , iar corul şcolii a interpretat tradiţionala Horă a Unirii . La final , elevii au demonstrat o bună însuşire a cunoştinţelor transmise prin completarea unui chestionar cu întrebări din informaţiile prezentate.



Profesor coordonator, Iorga Monica

DEMOCRAŢIA ŞI TOLERANŢA SE ÎNVAŢĂ LA ŞCOALĂ.
HOLOCAUSTUL, O LECŢIE A TRECUTULUI PENTRU PREZENT

În perioada 27-29 ianuarie 2017 , Şcoala Gimnazială Nr. 2 Videle a fost gazda unor manifestări dedicate Zilei Internaţionale de Comemorare a Victimelor Holocaustului. Acestea s-au derulat în cadrul proiectului educaţional „Holocaustul , o lecţie a trecutului pentru prezent”, derulat în acest an şcolar în colaborare cu mai multe unităţi şcolare din judeţul Teleorman şi din ţară , dar şi cu sprijinul unor parteneri educaţionali precum : Fundaţia Friederich Ebert Stiftung , The Olga Lengyel Institute & Memorial Library New York .

Scopul proiectului îl constituie cultivarea memoriei Holocaustului în rândul cadrelor didactice şi elevilor implicaţi, astfel încât aceştia să îşi formeze şi să dezvolte un comportament democratic , toleranta, precum şi deprinderi de participare la viaţa unei societăţi lipsită de orice fel de rasism , violenţă , discriminare , intoleranţă , antisemitism .

Începând de vineri , 27 ianuarie 2017 , la nivelul Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle s-a amenajat expoziţia tematică „***Pentru o democraţie activă –împotriva extremismului de dreapta”***, pusă la dispoziţie de Fundaţia Friederich Ebert –Stiftung România . Prin intermediul a 17 panouri tematice , elevii de la şcolile din oraşul Videle, Şcoala Gimnazială Nr. 2 Videle , Liceul Teoretic Videle , care au vizitat expoziţia , şi-au aprofundat cunoştinţe dobândite la orele de istorie şi cultură civică , respectiv ce este democraţia şi cum o putem trăi sau pune în practică , de ce este extremismul de dreapta periculos, cum putem reacţiona în faţa unor concepţii şi comportamente de extremă dreapta şi , nu în ultimul rând, cum putem întări democraţia prin angajamentul personal, dat fiind că aceasta este o misiune , nu un lucru înţeles de la sine .

Duminică , 29 ianuarie 2017 , în cadrul aceleiaşi unităţi şcolare , s-a desfăşurat Simpozionul judeţean „***Holocaustul , o lecţie a trecutului pentru prezent***”, în colaborare cu Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman , Casa Corpului Didactic Teleorman , Societatea de Ştiinţe Istorice din România – Filiala Teleorman . La lucrările simpozionului au participat , direct sau indirect , cadre didactice din unităţi şcolare din judeţul Teleorman , dar şi din alte judeţe. S-au realizat şi prezentat diferite materiale (afişe, postere , prezentări PPT, materiale multimedia , recenzii etc) în care s-a abordat problematica Holocaustului şi consecinţele sale negative   , s-au rememorat evenimentele tragice din timpul celui de Al Doilea Război Mondial care au dus la moartea a milioane de oameni , s-au transmis mesaje antirasism , antiviolenţa , antidiscriminare . Inspectoratul Şcolar Judeţean Teleorman a fost reprezentat la lucrările simpozionului de d-na profesor Amalia Dide, inspector şcolar de istorie –ştiinţe socio-umane.

În lunile aprilie –mai , în cadrul aceluiaşi proiect s-au organizat vizite tematice în diferite locuri ale memoriei Holocaustului , Muzeul Holocaustului Bucureşti , Monumentul Holocaustului . De asemenea , lecţia despre totalitarism a fost pusă în opoziţie cu lecţia despre democraţie prin vizita pe care elevii şcolii au realizat-o la Palatul Parlamentului României unde au avut ocazia să afle cum se adoptă legile într-un stat democratic, cum funcţionează democraţia şi statul de drept.







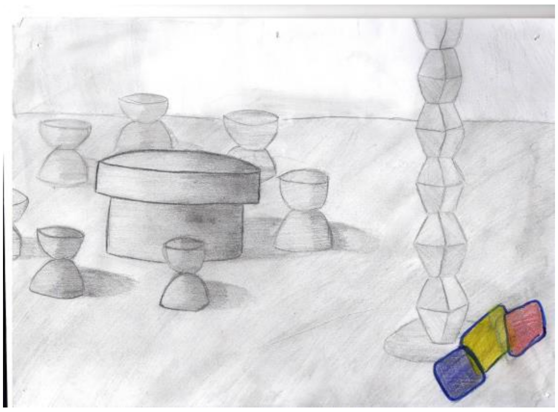


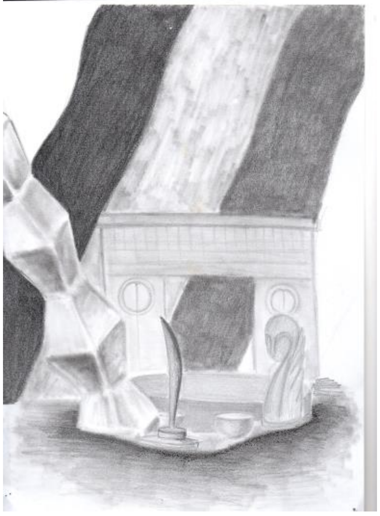
Profesor coordonator, Iorga   Monica

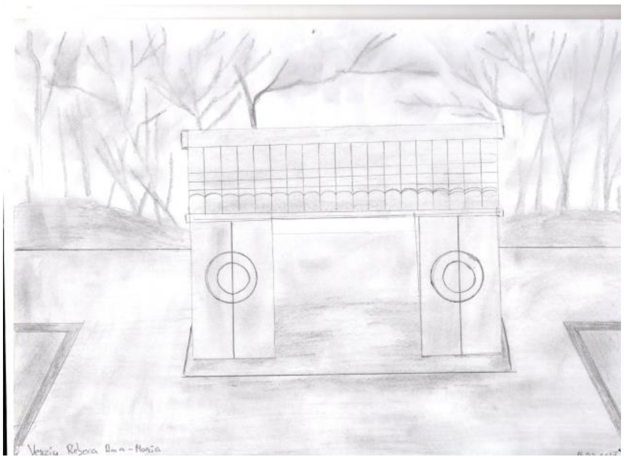
ZIUA BRÂNCUŞI
19 FEBRUARIE 2017
141 DE ANI DE LA NAŞTEREA MARELUI SCULPTOR

„Trebuia să-mi caut calea mea. Am ajuns la simplitate“
C. Brâncuşi









Prof. Bucă Maria Carmen

ZIUA PORŢILOR DESCHISE

În aşteptarea bobocilor care vor alege şcoala noastră , 28 februarie 2017 .





100 DE ZILE DE ŞCOALĂ

Micuţii Claselor Pregătitoare au încheiat, în luna martie , 100 de zile de şcoală , cu emoţii , bucurii şi multe provocări . Pentru ei a fost un moment important şi , de aceea, l- au sărbatorit printr-o frumoasă activitate extracurriculară, Proiectul 100 de ZILE DE ŞCOALĂ .A fost o experienţă inedită în cadrul căreia au avut parte de multe provocări , surprise, care mai de care mai stimulative . Pe lângă faptul că au învăţat multe lucruri noi , şi-au consolidate relaţiile de prietenie şi şi-au întărit ataşamentul faţă de şcoală . Felicitări tuturor celor care s-au implicat în organizarea acestei frumoase activităţi, d-nelor profesor învăţământ primar, Ionela Enuş,Gabriela Badea, dar şi părinţilor şi bunicilor !



SĂ EXMATRICULĂM VIOLENŢA DIN ŞCOALA ŞI COMUNITATEA NOASTRĂ !

#StopBullying #ZiuaSiguranţeipeInternet, #FărăUră, #CuDrag, #OraDeNet.



Sub această temă , s-a desfăşurat în data de 17 martie 2017 , o dezbatere la Şcoala Gimnazială Nr. 2 Videle. La eveniment au participat peste 150 de persoane , elevi , cadre didactice, părinţi , reprezentanţi ai Poliţiei locale, ai comunităţii locale, d-na Bârsoianu Anişoara , şef serviciu Poliţia locală Videle , d-l viceprimar Şerban Silvică , psihologul şcolar , reprezentant al C.J.R.A.E.Teleorman , d-l Radu George . Scopul acestei acţiuni a fost acela de a creşte nivelul de informare şi conştientizare cu privire la efectele bullyingului sau altor forme de violenţă asupra tuturor celor implicaţi , martori şi victime , care este rolul lor în situaţia de agresiune. Prin intervenţiile şi alocuţiunile lor , cadrele didactice şi invitaţii au evidenţiat care pot fi consecinţele violenţei , precum şi corelaţia dintre situaţiile de agresiune şi încălcarea Drepturilor Copilului, aşa cum sunt ele enunţate în Legea nr. 272 / 2004 şi în Convenţia O.N.U. cu privire la drepturile copiilor . Reprezentanţii Consiliului Şcolar al Elevilor din cadrul Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle au exprimat puncte de vedere cu privire la cauzele, formele de manifestare a violenţei în şcoală şi au propus soluţii pentru prevenirea sau combaterea ei . In cadrul evenimentul s-a dat startul proiectului “Fii intelligent ! Nu fi violent!”, coordonat de prof. Ducan Dumitra , care continuă până la sfârşitul anului şcolar printr-o serie de intalniri intre elevii scolii si reprezentanţi ai Politiei locale, d-na Barsoianu Anisoara , seful

Politiei locale , pentru a se discuta cu privire la cauzele, formele de manifestare a violentei , consecintele acesteia, si , mai ales cum poate fi prevenită . La finalul activităţii s-a relaizat marş uman antiviolenta şi s-au transmis de către participanţi mesaje pozitive , menite să consolideze atmosfera de siguranţă, securitate din şcoală şi comunitate.





Profesori coordonatori, Iorga Monica, Ducan Dumitra

ZIUA FRANCOFONIEI



Săptămâna 20-24 martie 2017 a fost dedicată, la nivel international, manifestarilor cultural artistice legate de francofonie şi semnificaţia ei . Cu această ocazie, elevii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle clasele a VI-a A, a VII-a A, a VII-a B , a VIII-a B , îndrumaţi de d-nele profesor Pîrnac Mariana, Bătrânu Loredana,Moise Alina, au pregătit şi prezentat un program artistic prin care ne-au încântat cu un minunat periplu în istoria , cultura , civilizaţia francofonă : o călătorie imaginară la Paris , cântece şi poezii în limba franceză , piesă de teatru în limba francez, bucătărie franţuzească . Activitatea s-a desfăşurat în cadrul comsiei metodice “Limbă şi comunicare”, coordonată de prof. Ducan Dumitra.

La final , elevii au fost recompensaţi cu o carte în limba franceză, oferită de organizaţia internaţională KIWANIS.

Prof. Ducan Dumitra

VOLUNTARI PENTRU O LUME MAI BUNĂ

Viitorul planetei stă în mâinile noastre! Participarea elevilor Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle la acţiuni de plantare de copaci , alături de reprezentanţi ai comunităţii locale .





Profesori coordonatori, Viezuianu Dana, Drăghici Marius

ZIUA INTERNAŢIONALĂ A ROMILOR





In data de 7 aprilie 2017 , elevii Scolii Gimnaziale nr. 2 Videle au participat la activitatile educative derulate la nivelul comunitatii locale , precum si la nivelul scolii, pentru a marca Ziua Internationala a Romilor . Activitatile s-au desfasurat sub deviza „ UNITATE, DIVERSITATE , ACCEPTARE „ Elevii din invatamantul gimnazial au pregatit si au prezentat materiale, momente artistice prin intermediul carora au ilustrat semnificatia zilei de 8 aprilie , au prezentat informatii istorice legate de trecutul comunitatii rome , inclusiv despre Samudaripen , Holocaustul uitat al romilor,au popularizat traditii , obiceiuri ale comunitatii rome , au transmis mesaje in spiritul respectului pentru diversitate, toleranta , multiculturalitate . Aceste actiuni se inscriu in cadrul proiectelor educationale „Scoala mea toleranta”, precum si „ Holocaustul , o lectie a trecutului pentru prezent .”

Dinte Raluca, vicepreşedinte C.Ş.E

FII ÎN SIGURANŢĂ ÎN MEDIUL ONLINE !

Mediul online poate fi un prieten al elevilor, prin informaţiile şi posibilităţile de divertisment pe care le oferă , dar ,folosit necorespunzător, poate deveni şi un inamic. Pentru a îi deprinde pe elevii şcolii noastre cu un comportament responsabil în mediul online , au avut loc o serie de sesiuni de informare organizate de către profesor psiholog George Radu , prin intermediul cărora elevii, atât cei din învăţământul primar , cât şi cei din învătământul gimnazial ,au aflat cum pot evita sau cum se pot apăra în faţa ameninţărilor din mediul online .



Prof. Psiholog George Radu

SALVAŢI „NOUA GENERAŢIE”!

Consiliul Scolar al Elevilor Scolii Gimnaziale Nr. 2 Videle derulează în acest an şcolar proiectul educational „ Slavaţi Noua Generaţie „ , prin intermediul căruia îşi propune să obţină fondurile necesare pentru reeditarea revistei şcolii, „ Noua Generaţie”, în anul şcolar 2016-2017. Pentru aceasta îmbină promovarea tradiţiilor cu spiritul de voluntariat, respectiv elaborează obiecte şi decoraţiuni hand-made pentru diferite evenimente (Mărţisor , sărbătorile pascale , Ziua Internaţionala a Copilului etc) care sunt vândute , cu sume modice , pentru a obţine banii necesari reeeditării revistei . Sunt alături de ei părinţi , profesori , colegi . Pentru buna desfăşurare a acţiunilor, au constituit la nivelul şcolii un grup de voluntariat . Proiectul le permite să îşi dezvolte multiple competenţe, abilităţi : spirit de echipă , voluntariat , implicare , participare.

Andrei Bianca , presedintele Consiliului Şcolar al Elevilor







ZIUA PÂMÂNTULUI ,
marcată de elevii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle

"Salvaţi planeta !", " Pământul înainte de toate !", „Viitorul Terrei este viitorul nostru !" au fost mesaje pe care le-au transmis elevii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle , cu ocazia Zilei Pământului , în cadrul unei activităţi educative extraşcolare pe care au organizat-o în data de în data de 23 aprilie 2017 . Scopul acţiunii a fost acela de responsabilizare socială cu privire la mediul înconjurător şi viitorul planetei. Elevii participanţi au dorit să atragă atenţia că ,într-un moment critic pentru existenţa planetei, care se confruntă cu numeroase riscuri , e nevoie de educaţie , responsabilizare , acţiune şi implicare a fiecăruia pentru a se da Terrei şi generaţiilor viitoare o şansă la supravieţuire . Metodele alese de elevi pentru a-şi transmite gândurile , ideile au fost inedite : distribuire de mesaje pozitive , pro-responsabilitate, pro-implicare, în rândul locuitorilor oraşului Videle, marş pro-natura şi flashmob în diferite locuri publice : parcul orăşenesc , piaţa centrală , Primăria oraşului Videle, centrul oraşului , amenajarea unor expoziţii în spaţiul public. Iniţiativa organizării acţiunii au avut-o membrii Consiliului Şcolar al Elevilor, sub îndrumarea elevei Andrei Bianca (clasa a VIII-a B) , din anul şcolar trecut, tânăr ambasador al luptei împotriva schimbărilor climatice. Ei au organizat şi mobilizat în acest sens grupul de elevi voluntari de la nivelul şcolii , elevi din clasele V-VIII care ,deşi în vacanţă , au raspuns pozitiv iniţiativei implicându-se cu interes , seriozitate şi responsabilitate în acest demers . Locuitorii oraşului Videle au privit cu simpatie şi au apreciat iniţiativa tinerilor, felicitându-i pentru implicare .









Andrei Bianca, clasa a VIII-a B

CAMPANIA GLOBALĂ PENTRU EDUCAŢIE EDIŢIA 2017

In cadrul Campaniei Globale pentru Educatie, editia 2017,în data de 12 mai 2017 , la Scoala Gimnaziala nr. 2 Videle a avut loc o activitate educativă interdisciplinară , istorie-cultură civică , pentru promovarea diversităţii şi a dreptului la educaţie , pe baza egalităţii de şanse a copiilor care aparţin etniei rome .

Pornindu-se de la aspecte privind istoria zbuciumată a romilor în spaţiul românesc , sclavia şi Holocaustul romilor, s-a subliniat necesitatea ca societatea contemporană să acorde o atenţie deosebită educaţiei pentru diversitate, pentru promovarea drepturilor omului, respectiv a drepturilor copilului.

Vizionarea filmuleţului "Povestea lui Ilie", pus la dispoziţie de Agenţia "Împreună" a constituit punctul de plecare al discuţiilor pe marginea obstacolelor , factorilor frenatori care îi împiedică pe copiii romi să se bucure de dreptul la educaţie . Prin jocuri şi activităţi interactive s-au propus şi soluţii pentru depăşirea acestor obstacole, respectiv informare , colaborare cu familiile copiilor romi , programe şi proiecte educaţionale pentru promovarea diversităţii etc .

Activitatea a fost organizată de elevii clasei a VIII-a B , sub coordonarea profesorului de istorie , Iorga Monica . Au participat cadre didactice din aria curriculară " Om şi societate", prof. Viezuianu Dana , Fierbinţeanu Paula, dar şi Limbă şi comunicare , Ducan Dumitra. De asemenea, comunitatea locală a fost reprezentată de d-l Matei Cornel, consilier pe problemele romilor ,care a oferit participanţilor informaţii despre istoria romilor, precum şi despre proiectele şi programele care se desfăşoară la nivelul comunităţii locale pentru romi.

Prof. Iorga Monica





9 MAI - SARBĂTORIM DIVERISTATEA EUROPEANĂ

Elevii şi cadrele didactice ale Şcolii Gimnaziale nr. 2 Videle au organizat o serie de activităţi educative pentru a marca semnificaţia istorică a zilei de 9 MAI :140 de ani de la proclamarea independenţei de stat a României , Ziua Victoriei , 72 de ani de la sfârşitul celui de Al Doilea Război Mondial în Europa , 67 de ani de la adoptarea „Declaraţiei Schuman" care marchează începutul procesului de integrare europeană . Prin activităţile desfăşurate s-a subliniat importanţa anului 2017 din punct de vedere al procesului de integrare europeană , respectiv 10 ani de la integrarea României în Uniunea Europeană , 20 de ani de participare românească la programele educaţionale europene , 30 de ani de la lansarea programelor europene în domeniul educaţiei şi al formării profesionale , 60 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma care pune bazele Comunităţii Economice Europene , etapă importantă în procesul de constituire a ceea ce este astăzi Uniunea Europeană . Manifestările au debutat prin interpetarea Imnului Europei, respectiv a Imnului naţional .

A urmat prezentarea semnificaţiei istorice a Zilei de către profesoriul de istorie şi elevi din clasele a VII-a şi a VIII-a. Elevii claselor IV -VI , participanţi la concursul „Malta văzută prin ochii copiiilor români” au realizat şi prezentat eseuri, referate , poezii , creaţii artistice , plastice pe această temă , pentru a marca faptul că, în prima jumătate a anului 2017 ,preşedinţia Consiliului Uniunii Europene este deţinută de Republica Malta .În contextul desfăşurării în săptămâna , 8-14 mai , a programului Educaţional Săptămâna Educaţiei Globale , derulat la nivel naţional de organizaţia “Salvaţi copiii“România, s-au elaborat şi prezentat o serie de materiale prin intermediul cărora s-a subliniat importanţa promovării dreptului la o educaţie de calitate pentru toţi copiii, precum şi a programelor educaţionale europene , ERASMUS+ , eTwinning etc. Elevii claselor V-VIII ne-au purtat printr-o călătorie imaginară prin câteva ţări ale Uniunii Europene , prezentând o mini-paradă a acestora , respectiv: Belgia(clasa a V-a A) , Malta (clasa a V-a B) , Grecia (clasa a VI-a A) , Cehia (clasa a VI-a B), Germania (clasa a VII-a A), Croaţia (clasa a VII-a B), Danemarca (clasa a VII-a C) , România (clasa a VIII –a A), Suedia (clasa a VIII-a B) . La final , toate clasele participante la activităţi au sădit un copac în curtea şcolii cu scopul de a transmite un mesaj în spiritul respectului pentru natură şi al preocupării pentru viitorul Europei şi al Terrei. Activităţile au fost coordonate de consilerul educativ şi profesorii diriginţi ai claselor V-VIII. La acestea au participat , alături de elevi , cadre didactice şi un reprezentant din partea comunităţii locale, d-l viceprimar al oraşului Videle, Şeban Silvică .







Prof. Iorga Monica

ŞCOALA ALTFEL
SĂ ŞTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!

În perioada 22-26 mai 2017 s-a desfăşurat programul educativ „Şcoala altfel- Să ştii mai multe, să fii mai bun !” .Elevii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle au fost implicaţi în numeroase activităţi cu valoare instructiv – educativă , prin intermediul cărora au învăţat lucruri noi , au socializat , şi-au format deprinderi , abilităţi , competenţe , au învăţat să lucreze în echipă .

Activităţile au îmbrăcat forme diverse şi toate au fost menite să stârnească interesul , curiozitatea elevilor , dorinţa acestora de a participa la viaţa şcolii, a comunităţii . Dintre acestea menţionăm : activităţi în sala de clasă : vizionare de filme, documentare , concursuri, activităţi practice , activităţi în aer liber , explorarea împrejurimilor oraşului, vizita la diferite obiective , precum Primăria oraşului Videle, Judecătoria oraşului Videle , activităţi de voluntariat în şcoală şi în comunitate , vizite în diferite locuri frumoase ale ţării : Bucureşti, Valea Prahovei , Valea Oltului , Dino Park Râşnov etc.

O activitate complexă a fost Festivalul Primăverii . Elevii din învăţământul gimnazial şi-au valorificat imaginaţia , creativitatea , potenţialul şi spiritul de echipă pentru a organiza festivalul menit să ducă la strângerea de fonduri pentru reeditarea revistei şcolii, „ Noua generaţie” . Festivalul s-a desfăşurat în curtea şcolii şi a constat în prezentarea unor frumoase momente artistce de către elevii talentaţi ai şcolii în faţa unui public alcătuit din elevi , cadre didactice ,părinţi , reprezentanţi ai comunităţii locale . Putem spune că a fost un succes deaorece elevii şi-au demonstrat pe deplin talentul artistic, spiritul de echipă , capacitatea de organizare şi implicare , dar şi pentru că a întărit coeziunea şcoală-familie- comunitate .

Concluzia care s-a desprins la finalul unei săptămâni încărcate a fost aceea că , într-adevăr , elevii Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle , „ ştiu mai multe şi sunt mai buni” .









ZILELE ORAŞULUI VIDELE

În zilele de 2, 3 iunie 2017 , oraşul nostru şi-a pus straie de sărbătoare pentru a marca împlinirea a 49 de ani de existenţă urbană . Din iniţiativa comunităţii locale , s-a organizat un spectacol la care au fost invitaţi să participe şi elevii şcolii noastre . Aceştia au pregătit şi prezentat frumoase momente artistice care au stârnit admiraţia şi aplauzele publicului. S-au remarcat în această acţiune micuţii clasei pregătitoare A (prof. Badea Gabriela) , elevii claselor a II –a B (prof. Vintilă Florina) , a III-a A (prof. Miu Simona) a IV – a B (prof. Paraschiv Mariana) , dar şi elevii din învăţământul gimnazial , clasele a V-a ,a VI-a şi a VII-a , sub îndrumarea profesorilor Radu Adrian , Sîrbu Verginica, Viezuianu Dana , Anca Anghel, Iorga Monica, Miricescu Marian .

Festivităţile prilejuite de Ziua oraşului au adus elevilor , pe lângă divertisment , un motiv în plus de bucurie , premii în diplome şi bani oferite dePrimăria oraşului Videle şi comunitatea locală elevilor care în acest an şcolar au obţinut rezultate deosebite la olimpiadele şcolare, etapele judeţene şi naţionale . Elevii şcolii noastre au fost premiaţi pentru rezultatele deosebite obţinute la olimpiadele de limba română, limba engleză , matematică , fizică , chimie , educaţie şi cultură civică , religie , Olimpiada Naţională a Sportului Şcolar .Loturile olimpice au fost îndrumate de profesorii Căpăţână Cristina , Ducan Dumitra, Sîrbu Verginica, Drăghici Marius, Pencea Ioana , Iorga Monica , Viezuianu Dana, Niculescu Florincare s-au bucurat, de asmenea , de respectul şi aprecierea comunităţii locale exprimate prin acordarea unor diplome .







TINERII AMBASADORI ÎN LUPTA ÎMPOTRIVA SCHIMBĂRILOR CLIMATICE

Andrei Bianca , elevă în clasa a VIII-a B , îmbogăţeşte palmaresul Şcolii Gimnaziale Nr. 2 Videle cu un nou rezultat frumos . Ea a fost pentru a doua oară laureată în cadrul concursului şi a proiectului naţional ,"Tinerii Ambasadori în lupta împotriva schimbărilor climatice ", ediţia 2017 . Valorificând experienţa sa de voluntar şi miltant activ pentru îngrijirea şi protecţia mediului , a realizat o lucrare care a reuşit să convingă juriul concursului (din cele peste 200 de lucrări înscrise), obţinând Premiul I , la clasa a VIII-a. Premierea a avut loc în data de 8 iunie 2017 la Hotel Minerva Bucureşti , elevii câştigători fiind recompensaţi cu diplome , cărţi, materiale educaţionale , tablete . Proiectul "Tinerii Ambasadori în lupta împotriva schimbărilor climatice" este derulat de Fundaţia Terra Mileniul III , în colaborare cu Profi România, Ministerul Mediului , Apelor şi Pădurilor şi Ambasada Olandei . Precizăm că Bianca are o experienţă bogată în activităţile de voluntariat si proiectele educaţionale derulate la nivelul şcolii . De altfel, în urmă cu câteva luni , ideile şi proiectele sale au convins şi un juriu internaţional în cadrul concursului TSL SCHOOL ESSAY COMPETITION , fiind desemnată finalistă şi invitată la sesiunea de dezbateri care va avea loc la Oxford , în luna iulie 2017 .





DUNAREA, COLŢ DE POVESTE

La concursul judeţean de limba română ,"Dunărea, colţ de poveste", elevii clasei a III- a A , îndrumaţi de prof. Miu Simona , au obţinut rezultate după cum urmează :
Militaru Melissa Maria- Premiul I ,Voivozeanu Iuliana Andreea - Premiul al II-lea ,Enache Sara Maria - Premiul al III-lea .



 Str. Parcului, nr. 21 , Videle , Teleorman , tel/ fax : 0247455086 ,
e-mail :scoala3thebest@yahoo.com , web page: www.thenextgenerationsgv2.ro

Shakespeare School Essay Competition

Cea de-a IX a editie a Concursului National de Creaţie în Limba Engleză - " şi-a premiat luni, 12 iunie, cei 24 de finalişti (12 elevi de gimnaziu şi 12 elevi de liceu). A fost o competitie grea, cu peste 3.800 de participanti şi o festivitate extrem de frumoasă, care a avut loc la sala ARCUB Bucureşti. Ne bucurăm că printre tinerii talentaţi la limba engleză s-a numărat şi eleva şcolii noastre Maria Pleşea, clasa a V-a A, care a primit premiul special, constând înr-un voucher pentru înscrierea la un curs de vară la Shakespeare School, un voucher pentru achiziţionarea unui bilet de avion pentru Marea Britanie, o consultaţie gratuită la AppleDent, cărţi în limba engleză, rechizite, tricou şi rucsac inscripţionate cu Shakespeare School. Premierea a fost făcută de doamna Adriana Alionte, manager Shakespeare School. La festivitate au mai participat d-l antreprenor Cristian Oneţiu, ambasadorul celei de-a IX-a ediţii a concursului, d-na Diana Melnic, inspector şcolar genaral adjunct al ISMB, reprezentanţi ai postului naţional de radio România Cultural, profesori coordonatori ai elevilor, părinţi. După festivitatea de premiere, Maria a dat un interviu pentru Radio România Cultural, unul dintre partenerii principali ai concursului, alături de British Council, Fisher International, Edu Manager.ro, Inspectoratul Şcolar al Municipiului Bucureşti. Concursul este organizat de Asociaţia Shakespeare School pentru Educaţie.

Prof. îndrumător Ducan Dumitra



PAGINA PROFESORULUI

BIOLOGIA ALTFEL
CURIOZITĂŢI

Unele dintre statisticile de mai jos vi se vor părea amuzante în timp ce altele sunt cat se poate de serioase. Absolut toate sunt menite, însă, să ne arate cât de puţine lucruri cunoaştem despre lumea care ne înconjoară. Demersul nostru include statistici din absolut toate domeniile de interes, de la date geografice şi zoologice până la cele politice şi militare... un melanj de informaţii mai mult sau mai puţin inedite care să vă descreţească frunţile şi care să vă permită câteva momente de reflecţie...

1. Furnicile nu dorm niciodată. Cu toate acestea, în zorii zilei, furnicile se întind asemenea oamenilor pentru a se dezmorţi.
2. Cimpanzeii şi coţofenele sunt singurele animale care îţi pot recunoaşte imaginea într-o oglinda.
3. Dacă ţii un caraş auriu într-o încăpere lipsită de lumină, acesta va deveni, în cele din urmă, alb.
4. Ochiul unui struţ este mai mare decât creierul acestei păsări.
5. Pentru fiecare om de pe Terra există circa 200 de milioane de insecte. Numai termitele ne depăşesc într-un raport de 10 la 1.
6. Ştiţi care este apetitul unui furnicar sud-american? Ei bine, acesta poate ingera până la 30.000 de furnici... pe zi.
7. Se estimează că în lume există circa 1 miliard de vite. 200 de milioane dintre ele trăiesc numai în India, acolo unde sunt considerate animale sfinte.
8. În urmă cu 5 ani, 60% dintre cumpărătorii din supermarketurile lumii plăteau cu bani gheaţă. Astăzi, procentul este de doar 50%. Se estimează ca in anul 2011, doar 39% dintre cumpărători vor mai plăti cu bani gheaţă în detrimentul cardurilor.
9. Pe suprafaţa unui corp uman trăiesc mai multe vietăţi decât oameni pe întreaga planeta.
10. Bufnitele sunt singurele pasari care pot distinge culoarea albastra.
11. Mamiferele sunt singurele specii vii care prezintă lobi ai urechilor.
12. Lungimea unui elefant este egală, aproximativ, cu lungimea limbii unei balene albastre. De asemenea, limba unei balene este mai grea decat un elefant adult.
13. Limba unui crocodil este imobilă. Ea este ataşată de cerul gurii acestui animal.
14. Un om uită, în medie, circa 80% din tot ceea ce a învăţat într-o zi.
15. Girafa este singurul animal care îşi poate introduce limba in ureche. Limba unei girafe adulte măsoară peste 50 de centimetri.
16. Cele mai numeroase vietăţi de pe Terra sunt artropodele. Ca un exemplu, până în prezent au fost descoperite circa 70.000 de mii de specii... de păianjeni.
17. De peste 4.000 de ani, nicio specie animală nu a mai fost domesticită.
18. În prezent, pentru prima dată în istoria planetei, numărul persoanelor cu vârste de peste 60 de ani îl depăleste pe cel al copiilor cu vârsta sub 5 ani.
19. O singură vacă poate produce într-un an mai mult lapte decât poate consuma un singur om... circa 200.000 de pahare pline cu lapte.

20. Cea mai mare caracatiţă descoperită vreodatî cântărea 4 tone. A fost vânată in anul 1878, în nordul Oceanului Atlantic.
21. Cea mai mare meduză observată vreodată avea un diametru de 2,3 metri. Tentaculele sale se întindeau până la 36 de metri.
22. Cel mai mare şarpe veninos din lume este Cobra Regală. Aceasta poate atinge lungimi de până la 5,5 metri.



Prof. Iscru Alexandra

CLASICI AI LITERATURII AMERICANE: HERMAN MELVILLE, marinarul care a scris celebrul roman MOBY DICK



Scriitorul american HERMAN MELVILLE s-a născut pe 1 august 1819, într-o familie de aristocraţi din New York. La 15 ani îşi întrerupe studiile, din cauza falimentului tatălui său, iar după moartea acestuia începe să călătorească. HERMAN MELVILLE a lucrat ca marinar sau meditator, perioada în care a scris mai multe povestiri şi romane despre călătorii pe mare. Moare pe 28 septembrie 1891.

Proza lui Herman Melville este complexă şi de o imaginaţie bogată, ceea ce a făcut din el unul din cei mai fini stiliști ai limbajului din literatura americană, alături de William Faulkner, Henry James şi Thomas Pynchon.

Indiscutabil că *Moby Dick* sau *Balena Albă* reprezintă realizarea de vârf a lui Herman Melville. O carte provocatoare şi captivantă, asemeni oricărei capodopere, cu toate că nu este propriu-zis roman, poem epic sau tratat ştiinţific despre cetacee. Dar având din toate acestea câte puţin şi încă ceva pe deasupra, a rezultat o carte mare, ba mai mult, o carte unică, încărcată de simboluri.

Căci ce altceva decât un simbol al răului este celebra Balenă Albă, pe urma căreia aleargă căpitanul Ahab împreună cu întregul echipaj, nu doar în dorinţa de-a se răzbuna pentru piciorul smuls de vrăjmaşa perfidă! Deşi albul este culoarea asociată îndeobşte cu puritatea şi gingăşia, albul acestei dihănii de-o "răutate impenetrabilă", după opinia căpitanului Ahab, este un alb înspăimântător prin masivitatea şi uşurinţa cu care monstrul se mişcă, dar mai ales prin inteligenţa de-a dreptul diabolică cu care el ştie să evite capcanele vânătorilor şi să răspundă cu lovituri mortale la agresiunile ce-l vizează. Dovadă în acest sens stau nenumăratele harpoane înfipte în imensa sa cocoaşă, dar care n-o împiedică pe balenă să alerge ca o stihie a înfricoşătorului şi dizgraţiosului prin imensitatea oceanului planetar, pentru ca în final să provoace scufundarea corăbiei prigonitoare şi moartea echipajului.

Din această încleştare pe viaţă şi pe moarte scapă doar naratorul teribilelor peripeţii, marinarul Ismael. Salvarea lui Ismael este în egală măsură uluitoare şi simbolică: uluitoare prin aceea că Ismael scapă de la înec cu ajutorul unui coşciug ce aparţinea prietenului său, sălbaticul şi multinimosul Queequeg; simbolică atât prin faptul că viaţa este inextricabil împletită cu moartea şi că în cazul de faţă salvarea unei vieţi se datorează într-un mod aproape miraculos celui mai sepulcral dintre obiecte, cât şi prin încărcătura simbolică, cu rezonanţe biblice, atribuită numelui personajului.

Un personaj cu numele de Ismael trebuie neaparat să trăiască şi să pună bazele unei mari seminţii, aidoma lui Ismael din *Genesa*, fiul dăruit lui Avram de egipteanca Agar, roaba Sarei, din care – după spusele învăţaţilor – descind arabii!

Nici nu-i de mirare că un monstru de gabaritul şi perfidia răutăcioasă a Balenei Albe a alimentat legendele marinăreşti despre ubicuitatea, ba chiar despre nemurirea ei, nemurirea – după cum notează autorul – nefiind altceva decât o formă de "ubicuitate în timp".

Dar într-o asemenea ordine de idei, avem deplina libertate s-o asimilăm pe Moby Dick cu însuşi oceanul zoomorfizat: albul monstrului este aidoma cu albul spumei apelor, perfidia de care dă dovadă este după chipul eternei perfidii marine, iar grozăvia atacurilor îndreptate împotriva temerarilor urmăritori, te duc cu gândul la stihia apelor dezlănţuite.

Este limpede că în această accepţiune, căpitanul Ahab (Ahab este numele unui rege izraelit), cel despre care autorul spune că "era prinţ al punţii, rege al mării şi senior al leviatanilor", nu avea nici o şansă în confruntarea cu o forţă invincibilă, chiar dacă pentru momentul decisiv al confruntării a subordonat voinţei sale monomane întregul echipaj în alcătuirea sa pestriţă: americani, englezi, danezi, francezi, maltezi, tahitieni, portughezi şi spanioli, laolaltă cu negri şi indieni, creştini împreună cu păgâni, adică un veritabil ghiveci social înghesuit într-o altă arcă a lui Noe, şi chiar dacă timp îndelungat s-a hrănit cu ură împotriva răului şi s-a adăpat cu speranţa încrâncenată a răzbunării. Căci împotriva inevitabilului dezlănţuit pe mare sau pe uscat, nu este înţelept să porneşti la atac, nici măcar atunci când împrejurările nefaste te transformă într-un răzvrătit cu aura de erou romantic şi-ţi dau încredinţarea că, mai degrabă decât un duh al răzbunării, ai toate însuşirile unui instrument al destinului.

Dar căpitanul Ahab, "balaurul ăla bătrân", cum îşi şopteşte sieşi negrişorul Pip, se vede el însuşi "mai nebun decât nebunia însăşi". Precizarea că nebunia lui e altfel, "e o demenţă demonică", nu schimbă cu nimic auspiciile terifiante şi tenebroase sub care se desfăşoară această vânătoare sui-generis.

Iar dacă *Balena Albă* reprezintă un rău localizabil în timp şi spaţiu, acel monstru rezultat prin aglomerarea particulelor de rău favorizate de lăcomie, ambiţie ori minciună, atunci ideea pe care ne-o sugerează Melville este aceea că-i infinit mai uşor să luptăm împotriva răului din noi şi din lume când el se află în faşă, apelând la cele mai eficace arme pentru neutralizarea lui: iubire, modestie, cumpătare, spirit de dreptate şi adevăr.



Devenit monstruos prin întindere şi greu de zdruncinat prin rezistenţa opusă la asaltul binelui, răul – asemeni unui Moloch veşnic flămând -, îşi cere cohortele nesfârşite de jertfe, fie sub înfăţişarea războaielor şi bolilor, fie – în forma actuală – sub cea a catastrofelor provocate de poluare. Fireşte, cu toată aparenta lui atotputernicie, răul din lume va fi făcut inofensiv atunci când Marele Arhitect va crede de cuviinţă.

Prof. Ducan Dumitra

PAŞTELE IN INIMILE CREŞTINILOR



Căci Dumnezeu așa a iubit lumea, încât pe Fiul Său Cel Unul Nascut L-a dat ca oricine crede în El să nu piară, ci să aibă viață creștină
< Ioan 3,16 >

Dulcele vânt de primavară adie printre crenguțele copacilor , adierea sa aducâd mireasma proaspată a primaverii , iar odată cu ea si Marea Sărbătoare a Paștelui . Aș avea nevoie de un ajutor divin pentru a scrie despre Sfanta Sărbătoare a Paștelui.

Pastele este sărbatoarea creștin-ortodoxă pe care credincioșii creștini o sărbătoresc primăvara, de aceea între acest anotimp si preasfânta sărbătoare este o strânsa legatură : primavara sugereaza revenire la viață , mireasma dulce a anotimpului și mirosul florilor primăvăratice care pregătesc sufleteste , dar şi fizic credincioșii pentru primirea sărbătorii .

Învierea Domnului este una dintre cele mai importante şi mai frumoase sărbători ale creștinătății. Ea are darul de a aduce familia împreună și este plină de obiceiuri tradiționale pe care le pot pune în aplicare mămicile, tăticii şi copiii din România.

Pentru primirea așa cum se cuvine a sărbătorii , credincioșii creștini cunosc o serie de tradiții pe care le pun în practică .

Unul dintre obiceiuri este vopsirea ouălelor în culoare roșie care sugerează sângele Domnului scurs pentru iertarea păcatelor oamenilor în momentul în care a fost răstignit .

Mielul este simbolul Mântuitorului Iisus Hristos care s-a sacrificat pentru spălarea păcatelor omenirii . Cu ocazia sărbătorii creștine , credincioșii savureaza mielul în diferite preparate .

Pasca semnifică bolta cerească și promisiunea unei vieți veșnice , iar în ceea ce privește dulceața aluatului , ea sugerează împlinirea sufletească . Alimentul similar cu pasca este cozonacul, care făcut dintr-un aluat dulce, sugerează învierea şi renașterea întregii creștinătăți . Paștele este însoțit de cel mai drastic post pentru a arăta creștinătății Patimile Domnului întru mântuirea omenirii . Săptămâna în care Domnul Iisus Hristos a pătimit şi s-a

sacrificat mai este numită și Saptămâna Patimilor.In această săptămână credincioșii creștini obișnuiesc să meargă la biserică și să participe la slujbe, astfel, şi acest obicei , este o tradiție . În seara Învierii Domnului , în Biserică se sting luminile și , asa cum fagaduiește Domnul Iisus Hristos << veniți să luați lumină >>, credincioșii i-au lumină din biserică , ducând-o în casele fiecaruia . De regulă, oamenii își cumpăra haine noi, intrucât sărbătoarea vine cu noutate și prospețime și îţi curață casele și grădinile , se recomandă de către membrii bisericii, preoții , ca oamenii să se spovedească , apoi să se împartașească pentru a fi pregatiți ,atât sufletește, cât și fizic pentru primirea Domnului în casele , inimile și sufletele lor . Așadar , Sărbătoarea cea mai importantă în creștinatate trebuie primită dupa anumite reguli nescrise , dar si respectându-se tradițiile , mergând la biserică , făcând fapte bune, pentru a gusta cu adevărat din dulceața acestei mari sărbători .

Prof. Viezuianu Dana

PAŞTELE PRIN OCHI DE COPIL







Prof. Bucă Maria Carmen

PAGINA ELEVULUI

RECOMANDARE DE LECTURĂ

MARKUS ZUSAK , *HOŢUL DE CĂRŢI*

Liesel Meminger este una dintre victimele Holocaustului, iar povestea ei incepe cu prima carte pe care o fura.Prima carte pe care o fură e un manual al groparului și se întâmplă chiar la înmormântarea fratelui ei. O fură fără să știe să citească. Apoi fură altă carte în timpul unei demonstraţii a naziștilor de ardere a cărților într-o piață ccept, iar apoi ajunge să fure cărți din casa primarului. Aici ar trebui să vă povestesc despre Ilsa Hermann, soția primarului, o femeie singuratică și îndurerată de pierderea fiului ei. Rosa, mama lui Liesel spală și calcă hainele și lenjeriile oamenilor bogați, iar fata e curierul care le duce înapoi. Când ajunge în casa primarului, e invitată să aștepte în bibliotecă până l se aduce plata. Fermecată de atâtea cărți, Liesel acceptă cu bucurie să petreacă timp în bibliotecă și să citească. Ilsa îi propune să vină oricând dorește, dar când aceasta renunță la serviciile Rosei, Liesel are o ieșire nervoasă și-l aruncă cuvinte grele. Îi pare atât de rău că nu mai are acces la cărțile dnei Hermann, încât îl prostește pe Rudy să meargă să fure de mâncare. Pe ea, însă, o interesează să fure cărți.

Într-una din zile, în pragul casei familei Huberman, apare un necunoscut. Un evreu, fiul unui om care i-a salvat viața lui Hans Huberman, în primul război mondial. Hans nu stă pe gânduri și atât el, cât și soția lui, îl ascund pe Max în pivnița lor. Toți știu ce s-ar întâmpla dacă Max ar fi descoperit, așa că viața li se desfășoară printre șoapte, lumini stinse și secrete. La început, lui Liesel îi e teamă de Max, nu știe ce-l cu el, nu pot vorbi, pentru că starea lui de sănătate e destul de șubredă când ajunge în casa lor. Dar pe parcurs, ceea ce-l unește sunt coșmarurile amândurora, atât de asemănătoare, durerea lor atât de comună și sufletele lor gemene. În Max, Liesel câștigă un nou prieten, cu care nu se poate juca, însă cu care poate citi.

Pe parcursul cartii, intalnim pasaje descrise atat de bine, incat suntem partasi la actiune.Intamplarile prin care Liesel, Rudy, Max si familia ei trec sunt pe de-o parte incredibile, iar pe cealalta parte pot fi considerate incredibil de emotionante.Orasul lor nu a fost niciodata sigur, dar intr-o seara acesta devine mult mai periculos.Aceea va fi seara in care lumea lui Liesel se va destrama…

Într-un cadru în care cruzimea, barbaria, violența și veninul naziștilor se intinde peste tot, personajele din **Hoţul de cărţi** sunt incapabile de răutate. Iar dacă vreți un alt motiv pentru a citi cartea: *„Când mortea spune o poveste, chiar trebuie s-o asculți.”*



Realizat de Necşuleasa Alexandra,
clasa a VII-a B
Prof. îndrumător:
Iorga Monica

WHEN THE MASTER IS NOT AT HOME

by Emil Gârleanu



In the room, silence! Peace and a smell...! To the right on the shelf a piece of cheese is lying on a plate. The smell of the fresh cheese has reached even the narrowest corner of the house. And in his hole, the hole behind the stove, the mouse no longer can stay quiet. It looks as if someone was pulling his whiskers to get out. “Go out or not?, he wonders. He d better not. It’s easy to say this, but the cheese? You see, the cheese is the problem. Let’s close the eyes! He closes them. What a fool! Does he smell with the eyes? And the cheese is fresh. He ate such good food a year ago. But he didn’t seem so tempted as he is now. Let’s try! He makes a few little steps to see it at least. Where is it? Where does it charm him from, what corner does it invite him so insistently?
Ah, there it is, on the plate. If he could dare! But how? First he ought to pass by the wall to the couch. Good! What next? Which way should he go to? By the closet? No! After that chair? No way. Then? Well the best thing is to go up the curtain and from there to go to the shelf following the margin of the rug on the wall.
And once he reaches the cheese, he doesn’t need to be taught by others what to do with it. But the cat? E- hey! He hasn’t thought of him at all. And, Lord, that cat has thrilled him for many times. But maybe he isn’t in the room. Well? He isn’t. No. However he’d rather wait a little and see. Is anyone moving or spying him?
Of course, someone is watching him! The cat has been waiting for the opportunity to catch the poor little mouse for a long time.
If he hadn’t eaten the cheese, as that smell had also ruffled his whiskers, that’s why he hadn’t: to lure the glutton from the hole. With his nose sniffing, with yellow eyes and shiny as glass, with turned whiskers, thin and sharp as fish bones, the cat stands still after the couch cushion and waits. He has spotted the mouse. Look, he sees his eyes as beads. Does he get out? Does he? Yes, yes; so, another step, another one, two, good!

PETRICĂ MIRUNA
Clasa a VIII-a
Premiul al III-lea la Concursul interjudeţean
“Drumeţ printre cuvinte”, secţiunea traduceri în limba engleză,
Turnu Măgurele , 2016
Profesor îndrumător: Ducan Dumitra

COMPUTER GAMES – GOOD OR BAD?

Computer games have been around for some years and throughout this period people have kept asking themselves whether they are good or bad.
I think that computer games are good and they can help us in many ways. They help us develop critical thinking and hand – eye coordination, and can teach us to make decisions.
Video games develop our reflexes, increases our dexterity. The new video games that are coming out are extremely complex and they involve the movement of many different kinds of sticks and buttons on the controllers. These can be very good for children as they learn to make fast connections between what they see and what their hands and fingers are doing. This allows them to think quickly and improves their reflexes. The newest games are very precision-based and it takes very minute and accurate movements for the children to control the characters. This helps in making the children much more skillful in handling and operating real-life machinery and objects.

Video games enhance creativity and instill a taste for technology, graphics and design. Many players see an improvement in their math and language skills, particularly for more challenging games. They also learn cognitive, motivation and problem-solving skills.
There are many cognitive skills you can learn from gaming such as quick thinking or processing information quickly and the skill to think about a number of things, at the same time. In shooting games, the character may be running and shooting at the same time.
Another important positive effect of video games is that they are creative and fun intended. This offers a chance to foster the creativity potential amongst children. It teaches them some essential skills like strategic thinking, innovative thinking and co-operation. It also creates investigative skills amongst children. Some games also have an educational value. Children can learn calculations quickly and also develop an attitude which motivates them to always move ahead in life in order to achieve something. Video games get children's attention. Children can remember things they did in video games very easily. They want to win so they pay attention. This is one of the very positive effects of video games on children.
To sum up, video games increase kid's self-confidence and self-esteem as he/she masters games. The kid can transfer this attitude to real life and games that involve multiple players encourage him to work cooperatively to achieve his goals.
Video games have positive and negative effects, so parents and children should decide what kind of games they should play and how often. Parents need to teach kids what's good and what's bad. As with any activity, too much gaming can be harmful as well.

DRAGOMIR NICOLAE – CIPRIAN
Clasa a VIII-a
Profesor îndrumător: Ducan Dumitra

MY JOURNEY TO THE LAND OF HOPE



I finally got the last train to Busan. I wanted to begin a new life as a singer since it was my biggest dream then. I was so excited that tears were falling down on my cheeks.
Suddenly my phone rang: "Hello! Dia, it´s me, Park Jimin. Hey! Are you crying?"
"No... Er... yes! It´s because I have made up my mind, I mean I´m coming!"
"Okay, I see. I´ll be waiting for you, but now I have to hang up."
"OK, bye!"
Jimin has been my friend since childhood and he behaved as if I were his younger sister. He had promised me that he would help me fulfil my secret dream. I put my head on the desk and I fell asleep. I woke up hours later in Busan railway station. Jimin was there waiting for me as he had said before. I ran and hugged him.
"Dia, I´m happy that you are here safe and sound. I missed you so much".
"I missed you, too!"
"Let´s go! My manager is waiting for us. He said he wanted to hear you singing. If you are as good as I told him he will give you a contract".
"Really? Jimin, you are the best friend in the world!".
"Please, call me Chim Chim as you used to".
After arriving at Big Hit Entertainment, Jimin showed me the way to the manager´s office.
"Come in!", said Backhyum, the manager.

"Good afternoon, sir! I am Dia Jones".
"Backhyum, she is the girl I told you about".
"OK, let´s hear you singing".
"Right now?"
"Yes, is there any problem?"
"I´ll help you Dia. Sing with me!"
"Good! Then let´s start!"
Jimin began singing one of my favourite song. He sang the first part and I with him sang the second one. Our voices intermingled into an awesome manner which seemed to astonish the manager.
"You are fabulous, Dia. If you sing "Butterfly" like this I´m sure you can sing anything. So, this is your contract. If you´d like to sign it, we can start working together right now".
With my hands shaking, I picked up the pen and signed the paper. Jimin hugged me and said:
"From now on you will be a star. If you need help, bear in mind that I will always be here to give you a hand".
A few months passed and my first album was released. I hadn´t expected to have so many fans.
"Tomorrow I´ll go on a two weeks world tour. I am so excited I can´t wait".
"I am so proud of you, Dia!, said the manager. A few months ago you were so shy that you couldn´t speak and now you are an international star".
"Yes, and I am grateful to you for this. If you hadn´t listened to me and given me a chance then I wouldn´be now the person who I am".
"It´s only your outstanding talent. But what about yesterday concert? How did you feel?"
"Well, actually when I go on the scene and people start cheering I feel elated. It is still like a drem for me and I love my fans as they help me going on dreaming".
"I´ve heard that you´ll collaborate with Jimin. Is it true?"
"Yes, it is. He´s been my best friend since childhood and I promised him to sing together one day".
Just then Jimin entered the manager´s office and said:
"Let´s go, girl! We have a lot of work to do".
"Please, Jimin1 Can´t I take a short break? Work, dance practice, concerts, I feel exhausted".
"My dear friend, this is fame. Several months ago you told me that you want to become famous. Think about your fans. You are your idol now. You´ll have to work hard for them".
"Okay, Okay! Then let´s think about our song. It must be a stunning one."
"This is my Dia!"
The song was a success. From my experience I learned that there is a place (or a chance!) for everyone called "The Land of Hope" where everything is possible. You just need determination and a good friend who is always there for you to help. I think I found my Land of Hope thanks to Jimin.
Thank you again, my dearest friend!

MIU AMALIA
Clasa a VII-a
Profesor îndrumător: Ducan Dumitra

Diferiţi, dar egali

Suntem cu toţii copii, dar nu suntem toţi la fel.
Din păcate printre noi există şi copii suferinzi, copii cu diverse dizabilităţi.

Odată, aflată în vacanţă la bunici, am întâlnit un copil pe nume Sebi. Era cam de vârsta mea, dar nevăzător. Unii dintre colegii de joacă făceau glume pe seama lui, dar eu îl ocroteam, fără a-i arăta că îl compătimesc ca să nu se simtă rău şi încercam să-i fac copilăria mai frumoasă. Mă jucam cu el, îl ajutam la greu, povesteam întâmplări, îi citeam basme.

Simţea că nu este ca mine şi suferea, iar eu eram umbra lui pretutindeni şi aceasta îl bucura nespus.

Cu doi ani în urmă am avut un coleg de clasă cu mari deficienţe în învăţare. Gândea mai lent, memora greu, înţelegea cu dificultate cele explicate sau cele citite, aşa că se descurca destul de greu şi adesea înregistra rămâneri în urmă la învăţătură.

Sigur că nu a rămas neobservat de noi, aşa că, la iniţiativa mea, am constituit grupe de ajutor, ne-am organizat pe discipline, chiar l-am vizitat acasă şi i-am acordat ajutorul care i-a îmbunătăţit situaţia şi i-a mângâiat sufletul deja încărcat.

La şcoală primea din partea profesorilor ajutor diferenţiat, reuşind astfel să promoveze odată cu noi spre bucuria şi mândria noastră.

Oricine trebuie să ştie că niciun copil cu dizabilităţi nu trebuie să rămână pe margine, că el trebuie integrat, iar de noi, colegii lui, ajutat să depăşească traumele provocate de anumite dizabilităţi pe care le are şi mai trebuie să se ştie că, deşi diferiţi, suntem toţi egali.

Autor: Bucă Elena , 10 ani

Clasa a IV-a B

Îndrumător: Prof. Pencea Ioana



Andrei David, clasa Pregătitoare B
Prof. Enuş Ionela

PRIMĂVARA



Primăvara a sosit!
Mii de flori au înflorit.
Berzele demult plecate
Se reîntorc la vechile case.

Primăvara, tu ne-aduci
Multe fructe mici si dulci!
Copilaşii nu se lasă,
Au ieşit şi ei din casă.

Ciocârlia cea voioasă
Cântă la noi la freastră.
Fluturii roiesc în zbor,
Parcă ar fi vestitori!

Manole Alexia-Cristina
clasa a III-a A
Scoala Gimnaziala Nr. 2 Videle
Indrumator:
Prof. Miu Simona

PAGINA PĂRINŢILOR

SPUNE STOP VIOLENŢEI ÎN ŞCOALĂ!

Preşedintele Comitetului de părinţi,
Voivozeanu Georgeta Corina

Violenţa este o problemă actuală a societăţii noastre, având impact asupra actului educaţional desfăşurat într-un cadru instituţionalizat.

Fiind un fenomen complex, violenţa are determinări psihologice, sociale, culturale, economice, lucru evident atunci când luam în considerare amploarea formelor ei de manifestare şi inter-relaţţile pe care le presupune.

Şcoala nu mai este o entitate izolată, un spaţiu social autonom, necorelat cu dinamica socială, neafectat de conflictele şi dificultăţile cu care se confruntă societatea, în general. Ea este o parte integrantă a comunităţii largi, iar problemele cu care se confruntă ca instituţie şi mediu de formare a tinerilor privesc întreaga societate. Şcoala trebuie văzută ca un forum al socializării, un spaţiu transparent, deschis lumii exterioare, ale cărei tensiuni le asimilează şi devenind chiar un spaţiu de manifestare a violenţei.

Violenţa şcolară este o formă a violenţei cotidiene şi o problemă globală.

Violenţa şcolară nu este un fenomen nou, manifestându-se şi în trecut, în spaţiul autonom al şcolii. Azi, şcoala, ca instituţie este mai transparentă. În contextul cultural şi politic european se acceptă şi se promovează ideea că şcoala trebuie să fie un spaţiu privilegiat, al securităţii, liber de conflict şi de manifestări ale violenţei sociale.

Forma de manifestare având cea mai mare pondere în cazul de violenţă şcolară este violenţa între elevi. Cel mai des această formă de violenţă are loc în timpul recreaţiilor, cel mai frecvent fiind întalnite violenţa verbală şi jignirile pe baza situaţiilor economice, religioase, etnice.

O altă realitate în şcolile din România o reprezintă violenţa elevilor faţă de profesori, manifestată prin comportamente neadecvate ale elevilor în raport cu statutul lor.

Este un lucru cert, că violenţa şcolară pleacă, de cele mai multe ori, de la lipsa de comunicare între factorii implicaţi în desfăşurarea procesului instructiv-educativ. Lucrurile sunt şi mai grave în cazul elevilor aflaţi la vârsta adolescenţei, care sunt foarte instabili şi schimbători, care trec, foarte repede, de la o stare la alta şi care manifestă diferite reacţii de agresivitate, dar şi o opoziţie accentuată faţă de părinţi, profesori şi faţă de ceilalţi elevi. Pentru a fi evitate astfel de situaţii, dialogul părinte –copil, dar şi profesor –elev-părinte este esenţial, în sensul că, adolescentul trebuie să se simtă înţeles şi trebuie să aibă parte de dragoste, securitate şi afecţiune.

Nu trebuie negat nici faptul că violenţa există şi în jurul şcolii. Doar prin implicarea tuturor acest fenomen pate fi, cel puţin diminuat! Aici fac apel la persoanele adulte, persoane aflate în apropierea şcolii, care uneori văd astfel de incidente şi nu intervin. Spune stop violenţei, mâine abuzat poate fi copilul tău!

Din analiza formelor de violenţă şcolară reies şi cauzele care duc la o astfel de manifestare: mediul instabil familial, violenţa în familie, lipsa stimei de sine, mass-media, discriminările de orice natură, anturajul.

Spunem Stop Violenţei şcolare! Principalele măsuri de prevenţie consider că sunt: regulamentul şcolar, rolul consilierilor şcolari în prevenirea violenţei este foarte important, informarea corespunzătoare la orele de dirigenţie despre consecinţele violenţei, întâlniri cu părinţii, asistenţa familiilor cu probleme.

PERFORMANŢELE NOASTRE

REZULTATE OBŢINUTE LA OLIMPIADE ŞCOLARE
AN ŞCOLAR 2016-2017

- **ÎNVĂŢĂMÂNT PRIMAR**

Olimpiada de educaţie civică , etapa judeţean ă : Enache Roberta, Mateiu Alexandra-Premiul al II-lea (prof. Pencea Ioana)

- **ÎNVĂŢĂMÂNT GIMNAZIAL**

Limbă şi comunicare :

Olimpiada de lingvistică , etapa judeţeană : **Menţiune** , Stochită Maria , prof. Căpăţână Cristina , Anca Anghel)

Olimpiada"Lectura ca abilitate de viaţă": Premiul al III-lea : Andrei Bianca, **Menţiune** : Stochiţă Maria , , Măntescu Diana , Necşuleasa Alexandra , Petrică Miruna , Tudor Vicenţiu (prof Căpţână Cristina)

Olimpiada de limba engleză , **etapa judeţeană** : **Premiul I** : Măntescu Diana , Stan Cristian , Stoian Iustin, **Premiul al II-lea** : Mocanu Adrian , Petrică Miruna , Necşuleasa Alexandra , Şerban Caludiu , Miu Amalia ; **Premiul al III-lea,** Tudor Viceţiu , Andrei Bianca ; **Menţiune**: Ionescu Vlad , Drăghici Bogdan – (prof. Ducan Dumitra)

Matematică şi ştiinţe

Olimpiada de matematică : Ionescu Vlad – **Premiul I , participant etapa naţională** , Timişoara, aprilie 2017 , Miu Amalia, Stoian Iustin – Menţiune,(prof. Sîrbu Verginica)

Olimpiada de fizică : Ionescu Vlad- **Premiul al II-lea** (prof. Drăghici Marius)

Om şi societate

Olimpiada de cultură civică , etapa judeţeană : Necşuleasa Alexandra , Stoian Iustin **– Premiul I ,** participanţi etapa naţională , Deva , aprilie 2017 , Andrei Bianca, Măntescu Diana- **Premiul al II-lea** , Badea Alexia, Ducuţă Cristina – **Premiul al III-lea** (prof. Iorga Monica)

Olimpiada de Religie, etapa judeţeană : Tudor Ana Maria - **Premiul I ,** Pleşea Maria – **Premiul al III-lea** (prof. Viezuianu Dana)

Sport şi arte

Olimpiada Naţională a Sportului Şcolar : Echipa de volei fete – **Premiul I** , participant etapa zonală , Târgovişte, mai 2017 (prof. Niculescu Florin)

REZULTATE OBŢINUTE LA CONCURSURI ŞCOLARE
AN ŞCOLAR 2016-2017

- **CONCURSURI INTERNAŢIONALE:**

Shakespeare School Essay Competition : Pleşea Maria , finalist , prof. Ducan Dumitra

T.S.L. Scholl Essay Competition &Debate : Andrei Bianca , finalistă (invitată la Oxford Debate , iulie 2017), prof. Iorga Monica

- **CONCURSURI NAŢIONALE :**

Olimpiada Micilor Bancheri : David George, Stanciu Maria , Rădache Narcis **, Premiu Special pentru Inovaţie în Educaţia Financiară**, profesor Pencea Ioana

Lumina Math – Premiul al II-lea : Nassar Atta Attia Adam ,prof. Bâscoveanu Elena , Voiculeţ Maria , Militaru Melissa , prof. Miu Simona , Ionescu Vlad , prof. Sîrbu Verginica ; **Premiul al III-lea** : Badea Luca , prof. Vintilă Florina , Popescu Alexandru , prof. Miu Simona ; **Menţiune** : Voinea Maria , prof. Vintilă Florina , Ţucă Alexandru , Pistol Emilia , prof. Bâscoveanu Marin , Enache Sara Maria , prof. Miu Simona .

Tinerii Ambasadori în lupta împotriva schimbărilor climatice : Premiul I , Andrei Bianca , prof. Iorga Monica

Egalitate şi nediscriminare , ediţia 2016 : Premiul I , Ionescu Petru Vlad **; Premiul al II-lea :** Andrei David, prof. Enuş Ionela , Andrei Bianca , prof. Iorga Monica **, Premiul al III-lea,** Tudor Vicenţiu**,** prof. Iorga Monica

Egalitate şi nediscriminare , ediţia 2017 : Premiul I : Andrei David , prof. Enuş Ionela , Zorzoman Liviu , prof. Pencea Ioana **Premiul al II-lea :** Enache Ştefania , Mateiu Alexandra , prof . Pencea Ioana ,Menţiune : Andrei Bianca , prof. Iorga Monica

Magia numerelor :Premiul I : Militaru Melissa, clasa a III-a A, prof. Miu Simona

- **CONCURSURI JUDEŢENE**

Olimpiada Micilor Bancheri – Premiul I : Militaru Melissa , Edu Radu Ştefan , Enache Sara , prof. Miu Simona, Clănţău David , Stanciu Maria , Rădache Narcis , prof. Pencea Ioana

Democraţie şi toleranţă – Premiul I , calificaţi etapa naţională , Piatra Neamţ , iulie 2017 : Necşuleasa Alexandra, Stoian Iustin , Enache Roberta , prof. Iorga Monica, Bucă Maria, prof. Pencea Ioana .

Călător printre probleme – Premiul I : Enache Sara Maria , prof. Miu Simona; **Premiul al II-lea** : Voiculeţ Maria , Miliaru Melissa , prof. Miu Simona; **Premiul al III-lea** : Olteanu Daria ,prof. Miu Simona ; **Menţiune** : Dumitru Carina Maria , prof. Miu Siomona , Rădache Narcis , prof. Paraschiv Mariana

Călători prin istorie : **Premiul III**: Dogeanu Marius , prof. Iorga Monica , **Menţiune** : Pleşea Maria, Stochiţă Maria , prof. Iorga Monica
Concursul de chimie "Raluca Rîpan ", etapa judeţeană , Ionescu Vlad – **Premiul I**, calificat etapa naţională , Arad iunie 2017 ,prof. Drăghici Marius

Copiii noştri talentaţi : Menţiune : Badea Alexia , Andrei Bianca , prof. Căpăţînă Cristina

Dunărea, colţ de poveste : Premiul I : Militaru Melissa Maria; **Premiul al II-lea :** Voivozeanu Iuliana , Premiul al III-lea , Enache Sara Maria, prof. Miu Simona .
Dialogul artelor :Premiul al II-lea , Bălăreanu Alexandra .

Un condei numit faitr-play: **Premiul I** : Piţigoi Alexandra , **Menţiune :** Ciobanu Bianca , prof. Căpăţână Cristina



Premiere „Egalitate şi nediscriminare",
Iunie 2017,
Universitatea „D. Cantemir „ Bucureşti

DIPLOMĂ DE EXCELENŢĂ

Se acordă tuturor elevilor , cadrelor didactice , părinţilor , partenerilor educaţionali care , prin acţiune, creativitate ,implicare şi spirit de echipă , au făcut posibilă publicarea revistei „NOUA GENERAŢIE”, în anul şcolar 2016-2017 .

COLECTIVUL DE REDACŢIE






VIDELE



